**Утверждаю**

**директор школы**

**Мацишин И.И.**

**Организация жизни и воспитания детей**

**в разновозрастной дошкольной группе.**

**8.00-8.40.**

***Мы рады видеть вас !***

Здравствуйте, дети ! Утренний прием детей. Взаимодействие с родителями.

Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые ,дидактические ,самостоятельные игры. Чтение художественной литературы. Беседы. Работа в уголке природы.

( художественная литература,коммуникация, социализация, познание, )

**8.40-9.00**

***«На зарядку , как зайчата, по утрам бегут ребята»***

***« Моем с мылом чисто-чисто»***

Утренняя гимнастика, Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Подготовка к оoд

(физическое развитие , Социализация)

**9.00-9.15**

***Приятного аппетита!***

Завтрак : (коммуникация, социализация)

**9.15-10.30**

***« Учимся играя»***

Непосредственно, образовательная деятельность.

Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные.

(коммуникативная, познавательно-иследовательская деятельность, продуктивная, музыкально- художественная). Самостоятельная деятельность.

**10.30-12.20**

***« Вместе на природу «***

Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.

Прогулка ( образовательная деятельность в режимных моментах ). Ознакомление с природой, игры, труд. Самостоятельная деятельность. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.

( познание,коммуникация, физическая культура, чтение худ. литературы)

***« Умываться ,не ленись- чистым за обед садись »***

**12.20-12.40**

***« Это время -для обеда, значит нам за стол пора ! »***

Обед. Образовательная деятельность в режимных моментах.

(социализация )

***12.40-12.50***

Подготовка ко сну. Образовательная деятельность в режимных моментах.

( художественная литература ,социализация)

**12.50-15.00.**

***« Это время –тишины- все мы крепко спать должны !»***

Создание тихой, благоприятной обстановки для сна .

**15.00-15.20**

***« Это время -для здоровья, закаляйся детвора»***

Образовательная деятельность в режимных моментах

(физическая культура, коммуникация, художественная литература)

**15.20-15.30**

***«Это время – простокваш, в это время- полдник наш ! »***

Полдник. ( социализация

**15.30-16.30**

**« Это время для таланта – прояви скорей себя »**

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Чтение художественной литературы.

Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.

Интеграции образовательных областей ( индивидуальная, подгрупповая,ситуативная,досуговая, игровая деятельность )

**16.30-17.30**

***« Ну а вечером опять мы отправимся гулять «***

Подготовка к прогулке, прогулка.( образовательная деятельность в режимных моментах .)

Самостоятельная деятельность .Общение с детьми, родителями.свободные игры, уход детей домой.